



Asociación Mexicana
de Lingüística Aplicada
XVI CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA AMLA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Guadalajara, Jalisco, 20-23 de septiembre 2022

PROGRAMA MARTES

| Martes 20 de septiembre | | | | | | |
|-------------------------|---|---|---|--|--|------------|
| 8:30 | Registro de participantes (Hall del edificio H) | | | | | |
| 9:00 | Inauguración (Auditorio Salvador Allende) | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 1 Morfología del español Modera: Alejandra Vigueras | Mesa 2 Lenguas en contacto Modera: Alonso Guerrero | Mesa 3 Verbos Modera: Sergio Ibáñez | Mesa 4 Interacción Modera: Leticia Colín | Mesa 5 Discurso y política Modera: Bernardo Pérez | |
| 10:00 | Ramón Zacarías Ponce de León Víctor Germán Mijangos de la Cruz (UNAM) Sistema de consulta de la | Marcela San Giacomo Trinidad (UNAM) Mario E. Chávez Peón (CIESAS) Hacia una tipología | Laura Merino Hernández (Humboldt Universität zu Berlin) El verbo <i>soñar</i> y sus complementos | Ariel Vázquez Carranza (UdG) Sensorialidad en la interacción social: inspección táctil en la compraventa de fruta | María Eugenia Vázquez Laslop (COLMEX) Indicadores de dialogicidad en debates electorales de políticos y ciudadanos | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|
| | base neológica Morfolex | fonológica del español de contacto con lenguas otomangues | | | | |
| 10:30 | Grecia Isabel Benítez González (FFyL-UNAM) Análisis onomasiológico de los esquemas rivales de los sufijos nominalizadores de cualidad | Verónica Reyes Taboada (DL-INAH) Un acercamiento a la situación sociolingüística del mexicano en San Pedro de Xícoras | Julieta Castellanos Armena (UAQ) Redes semánticas para explorar la polisemia verbal: los casos de <i>agarrar</i> y <i>coger</i> . | Grecia Itzel González Guzmán (UdG) Análisis multidimensional de la intensificación pragmática en el corpus PRESEEA- Guadalajara | Francisco Iván Delgado Degado (UNAM) El discurso polémico de las conferencias <i>mañaneras</i> . Una aproximación crítica | |
| 11:00 | Musa Georgina Galindo Orihuela Ramón Zacarías Ponce de León (UNAM) Sufijos que perfilan golpes en español | Jeanett Reynoso Noverón (UNAM) Orden sintáctico y la relevancia discursiva. El caso del diálogo dirigido en español en contacto con náhuatl. | Luis Eduardo Bedolla Valdés (UdG) Análisis lingüístico de los verbos de percepción visual <i>ver, mirar</i> y <i>observar</i> | Xóchitl Tavera Cervantes (ULA) Carlos González Di Pierro (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) Más allá de la negación: el acuerdo. El caso de <i>no hay bronca</i> en corpus orales | Ana Ruth Sánchez Barrera Ignacio Rodríguez Sánchez (UAQ) <i>Esa gente que migra</i> : estudio de corpus sobre discursos a favor y en | |

| | | | | | | |
|-------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | | del español mexicano | contra de la migración en redes sociales | |
| 11:30 | Shaila Lisett Esquivel Brizuela (UNAM) El estatus morfológico de <i>no</i> en el español de México | Nadiezdha Torres Sánchez (UNAM) El sistema pronominal de objeto directo en tres variedades de español en contacto: español zoque, purépecha y totonaco | Adriana Citlali Padrón Pérez (UNAM) Análisis semántico y sintáctico del verbo salir: una caracterización desde el concepto de estructura argumental | | Gabriela Ivonne Rodríguez (UNAM) Una mirada glotopolítica sobre la autonomía: el caso del EZLN | |
| 12:00-12:30 | Receso café | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 6 El insulto, un fenómeno pragmático de base semántica Modera: María Eugenia Vázquez | Mesa 7 Lenguas indoamericanas Modera: Modera Cristina Buenrostro | Mesa 8 Escritura de infantes Modera: Karina Hess Zimmermann | Mesa 9 Percepción y actitudes Modera: Sabine Plefger | Mesa 10 Lectoescritura Modera: | Mesa 11 Estudios del alemán Modera: Olivia Díaz Pérez |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|---|--|--|
| 12:30 | <p>Andrea Azucena Avelar Barragán (UdG)</p> <p>Entre el insulto y las disculpas, acercamiento al caso AOC vs Yoho</p> | <p>Rodrigo Romero Méndez (UNAM)</p> <p>Numeral y distributivo en mixe de Coatlán</p> | <p>Paula Gómez López Julio Ramírez de la Cruz (UdG)</p> <p>Estrategias de cohesión en textos narrativos en wixárika (huichol) escritos por niños</p> | <p>Margarita Ramos José Braulio Rosas (UdG)</p> <p>La percepción de los estudiantes de la licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera sobre el uso de los diferentes acentos</p> | <p>Eva Margarita Godínez López José Luis Samaguey Gustavo Sebastián Rodas (Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato)</p> <p>Inventario de escritura para la titulación de estudiantes normalistas</p> | <p>Erik Villanueva Villaseñor (UNAM)</p> <p>Alonimia de topónimos de México en un corpus de minería en alemán y su localización con Python</p> |
| 13:00 | <p>Mary Cruz Salazar Ruiz Esparza (UdG)</p> <p>El discurso humorístico dentro del <i>Stand up</i> como elemento desestigmatizador en la violencia verbal</p> | <p>Lucero Flores Nájera (Instituto de Antropología Universidad Veracruzana)</p> <p>El tiempo gramatical en el náhuatl de Tlaxcala</p> | <p>Paola Ramírez Martinell (IPN)</p> <p>Reflexiones infantiles sobre la representación gráfica de enunciaciones en textos narrativos</p> | <p>Rosío Molina Landeros Jitka Crhová (UABC)</p> <p>Percepciones y actitudes lingüísticas de sinaloenses en Tijuana</p> | <p>Martha Gabriela Mendoza Camacho Rosa María Alonzo González José Isabel Campos Ceballos (UdG)</p> <p>El arte como herramienta didáctica para la</p> | <p>Adriana Rosalina Galván Torres (UdG)</p> <p>Ich find[ə:::]. Forma y función del alargamiento de schwa en alemán</p> |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | | lectoescritura. Análisis semiótico de la etapa diagnóstica del proyecto Mundos Ideales | |
| 13:30 | <p>Marisela Colín Rodea (UNAM)</p> <p><i>Ustedes también tienen las manos manchadas de sangre. Actitud proposicional o afectiva del hablante en respuesta a un insulto indirecto sobre el racismo</i></p> | | | <p>Ailyn Figueroa González (UAM)</p> <p>Actitudes lingüísticas de migrantes cubanos asentados en la Ciudad de México</p> | | <p>Elia Haydée Carrasco Ortiz Mara Pimentel Saldaña (UAQ)</p> <p>Aprendizaje de un sistema de género gramatical asimétrico en bilingües español-alemán: un estudio neurolingüístico</p> |
| 14:00-16:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | <p>Mesa 12 Otomí</p> <p>Modera: Nadezdha Torres</p> | <p>Mesa 13 Variación prosódica en el español de México</p> <p>Modera: Erika Mendoza</p> | <p>Mesa 14 Sociolingüística y pragmática</p> <p>Modera: Julio Serrano</p> | <p>Mesa 15 Corpus</p> <p>Modera: Ramón Zacarías</p> | <p>Mesa 16 Escritura Académica</p> <p>Modera: Daniel Rodríguez Vergara</p> | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| 16:00 | <p>Alonso Guerrero Galván (DL-INAH)</p> <p>Préstamos lingüísticos en la trilogía catequística otomí</p> | <p>Eva Velásquez Upegui (UAQ)</p> <p>Entonación en narraciones de experiencias personales: Datos del corpus PRESEEA-México</p> | <p>Luis Alberto Martínez González (UNAM)</p> <p>Aproximación y atenuación en el marcador discursivo <i>como</i> en el habla de la Ciudad de México</p> | <p>Pauline Moore Ana Abigahil Flores Hernández (UAEM)</p> <p>Abigail Carretero Hernández (JAEH)</p> <p>Proyecto MexLeC: diseño y construcción de un corpus oral de aprendices en México</p> | <p>Julio César Valerdi Zárate María del Carmen Contijoch Escontria Elizabeth Chávez García (UNAM)</p> <p>Análisis de necesidades para la creación del Centro de Escritura y Habilidades Académicas de la ENALLT UNAM</p> | |
| 16:30 | <p>Rosnátaly Avelino (COLMEX)</p> <p>Préstamos del español en el otomí de dos comunidades del Estado de México</p> | <p>Jennifer Tovar González (UAQ)</p> <p>Valores discursivos y prosodia del marcador <i>entonces</i> en el corpus PRESEEA-México</p> | <p>Margareth Lorena Marmolejo Caicedo (Universidad de Antioquia)</p> <p>Análisis sociolingüístico de <i>pues, bueno, o sea</i> y <i>ve como</i> marcadores de reformulación en el</p> | <p>Gerardo Sierra Gabriel Castillo Hernández (UNAM)</p> <p>Diseño optimizado del sistema de Gestión de Corpus Geco</p> | <p>Jorge Lázaro Carolina Suástegui Rivera (UABC)</p> <p>Determinación de la estructura retórica de textos de aprendientes de inglés a</p> | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | español de Cali, Colombia | | través de la RST | |
| 17:00 | Stanislav Mulík Haydée Carrasco Ortiz (UAQ) Mark Amengual (Universidad de California-Santa Cruz) Huella cerebral de la lengua materna en los hablantes de otomí (<i>hñäñho</i>) como lengua de herencia | Alejandro Gómez Cortés (UAQ) Entonación de enunciados declarativos e interrogativos en el español de Tonalá, Chiapas | | Lisandra Barrios Arias Asela Reig Alamillo (UAEM) Proyecto del Corpus multimodal de conversaciones del español de México | Sonny Angelo Castro Yáñez Mónica Sanaphre Villanueva (UAQ) El uso del artículo inglés <i>the</i> en la producción escrita de aprendices de inglés de nivel básico e intermedio | |
| 17:30 | Karina Hess Zimmermann Lizeth Briseño Juárez (UAQ) Características de la estructura narrativa de niños hablantes de herencia de <i>hñähñú</i> de El Maye, Ixmiquilpan, Hidalgo | Sofía Alejandra Villalva Camacho (UAQ) Prosodia y emocionalidad en el habla queretana | | César Antonio Aguilar (Universidad Veracruzana) Uso de corpus lingüísticos para la enseñanza de inglés: hacia un estado del arte | Hermilio Gómez Hernández Marlene Margarita Chuc Maldonado Donny Limber de A. Brito May (Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo) La enseñanza de la escritura | |

| | | | | | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | | en español en un modelo intercultural. El caso de la UIMQROO. | |
| 18:30 | Brindis inaugural | | | | | |

PROGRAMA MIÉRCOLES

| Miércoles 21 de septiembre | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|--|---|
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 17 Sociolingüística y sintaxis Modera: Valeria Benitez | Mesa 18 Lengua de señas Modera: Beatriz Arias | Mesa 19 Lingüística aplicada en lenguas indígenas Modera: Martha Muntzel | Mesa 20 Marcadores discursivos Modera: Josefina García | Mesa 21 Bilingüismo Modera: Pauline Moore | Mesa 22 Semántica de numerales distributivos Modera: |
| 9:30 | María Ángeles Soler Arechalde (UNAM) Concordancia singular o plural de <i>haber</i> impersonal en el habla culta de varias ciudades hispanoamericanas | Miroslava Cruz Aldrete (UAEM) <i>Érase que se era...</i> Contar cuentos en LSM, un evento de alfabetización emergente y multimodal | Frida Villavicencio Zarza (CIESAS) Rosario Peralta Lovera (ENAH) Discursos diversos desde pueblos diversos. Libros de texto gratuito en | Sara Quintero Ramírez Sonny Angelo Castro Yañez (UdG) Marcadores discursivos en narraciones de fútbol | Alma Luz Rodríguez Lázaro (UNAM) La activación del léxico en aprendientes de segundas lenguas | Norma Berenice Gómez González (UNAM) Tipos de lecturas distributivas con frases numerales en matlatzinca |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|---|--|
| | | | lenguas indígenas | | | |
| 10:00 | David Daniel López López (FFyL-UNAM) Análisis sociolingüístico del <i>queísmo</i> en la Ciudad de México | Celina Peinado Beltrán Luis Escobar L-Dellamary (UAS) La construcción de la identidad Sorda en Lengua de Señas Mexicana: consideraciones sobre la multimodalidad en su discurso. | Jorge Eduardo Urías Vázquez (UdG) Barreras lingüísticas y comunicativas en la atención médica intercultural. El caso de Guadalajara, México. | Daniel Granados (UNAM) <i>Antes: auge y caída de un marcador discursivo</i> | Alejandra Raisman Carlovich (UNAM) Coactivación lingüística en bilingües mexicanos inmersos en dos contextos lingüísticos | José Fernando Chapa Barrios (COLMEX) Semántica de los numerales distributivos en zoque de Chiapas |
| 10:30 | Margareth Lorena Marmolejo (Universidad de Antioquia) Rafael Orozco (Universidad Estatal de Louisiana) Róbinson Grajales (Universidad del Valle) Análisis variacionista de la expresión de sujetos pronominales en el | Luis Escobar L-Dellamary (UAS) Una aproximación a la tipología de las relaciones entre gestualidad manual y oralidad en español | Georganne Weller Ford (Investigadora independiente) ¿Es posible capacitar a hablantes de lenguas indígenas en la modalidad de interpretación simultánea de conferencias? Una experiencia mexicana | Nicolina Graciela Altieri Fernández (BUAP) De los marcadores discursivos en textos de Elena Garro y Fernando del Paso | Ángel Esau Iglesias Olvera (Fes-Acatlán) La competencia ortoépica en el salón de clases de ILE; un acercamiento inicial a la lectura de la transcripción fonética de los diccionarios para aprendientes. | Elsa Cristina Buenrostro Díaz (UNAM) Frasas numerales distributivas en Chuj |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--|
| | Corpus PRESEEA-Cali | | | | | |
| 11:00 | | | | Patricia Córdova Abundis Daniel Barragán Trejo (UdG) Comportamiento sociolingüístico y discursivo del marcador ey en el habla de Guadalajara | Carla Fabiola Pérez Soto Haydée Carrasco (UAQ) Nicole Y. Wicha Vanessa Cerda (Universidad de Texas-San Antonio) Procesamiento numérico en bilingües mexicanos español-inglés | |
| 11:30 | Receso café | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 23 Marcadores del español Modera: Ricardo Maldonado | Mesa 24 Prosodia Modera: Reynaldo Radillo | Mesa 25 Léxico Modera: Idanely Mora Peralta | Mesa 26 Semántica Modera: | Mesa 27 Habla infantil Modera: Paula Gómez | Mesa 28 Estudios semántico-sintácticos de la lengua española Modera: Braulio Hernández Valseca |
| 12:00 | Paola Xadani Peña Bolaños (UAQ) | Leonor Orozco Érika Mendoza Vázquez (UNAM) | Omar Daniel Martínez Torres (UNAM) | María del Refugio Pérez Paredes Diana Ricas Pagola | Karina Hess Zimmermann | Valeria Amanda Benítez Rosete (UNAM) |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--|---|---|
| | Usos pragmáticos y discursivos de <i>como</i> en el español de México. Evidencia de un cambio lingüístico en progreso | El <i>uptalk</i> en el español mexicano: estereotipos y significado social | Dialectometría léxica del campo referencial <i>juegos y diversiones</i> del español en México | (UAM) Polaridad negativa no prototípica desde la teoría de Espacios Mentales | Abigail Hernández Valencia (UAQ) <i>Andando al tiro</i> con las locuciones verbales. Reflexiones metalingüísticas de niños y adolescentes de 9, 12 y 15 años | La generalización sobre sujetos en las adverbiales finales con <i>para</i> (<i>que</i>) y su relevancia como rasgo formal para su caracterización |
| 12:30 | Josaphat Enrique Guillén Escamilla (UNAM) Acerca del valor mediativo y de introductor de polifonía de <i>ora sí que</i> | Érika Mendoza Vázquez (UNAM) Prosodia de los enunciados interrogativos de búsqueda y confirmación de información. Datos de la Ciudad de México | Eva Margarita Godínez López (Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato) ¿Es importante la presencia de léxico abstracto especializado en la valoración en textos académicos? | Gemma Bel Enguix Sergio Luis Ojeda Trueba (UNAM) La polaridad en el T-MexNeg Corpus | Clara María de Lourdes Ramos Garín (COLMEX) <i>Otro día también iba a jugar con ese juguete</i> : las perífrasis prospectivas y su papel en la especialización lingüística de los años escolares | Verónica Lozada Martínez (UAM/ Fes-Acatlán) Usos y funciones de la preposición en la estructura [de + <i>que</i>]. Nueva España del siglo XVI |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|--|
| 13:00 | Centli Quetzal Torres Terrones (UNAM) <i>Literal.</i> Hacia los diferentes usos como marcador discursivo | Hugo Heriberto Morales del Valle (UG) La distribución geosociolingüística de la hipotética <i>entonación tapatía</i> en el occidente del estado de Guanajuato | Elsa María Vargas García Haydée Carrasco Ortiz (UAQ) Natalia Arias Trejo (UNAM) Piensa rápido: latencia de las relaciones entre palabras en el léxico mental preadolescente | Astrid Mirasol Carranza Gutiérrez (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo) <i>Mosca muerta y mala leche,</i> ¿locuciones o compuestos? | Ana Fernanda Ramírez Ruiz (FFyL-UNAM) La falta de concordancia de los clíticos pronominales del español en el habla infantil: un estudio de caso | Eduardo Yolotl Rosales Loaeza (UNAM) Análisis semántico-sintáctico de los beneficiarios codificados en una frase prepositiva con <i>por</i> y <i>para</i> |
| 13:30 | Leticia del Carmen Colin Salazar (UNAM) <i>Hasta eso es interesante:</i> el uso de <i>hasta</i> en construcciones de atenuación | | Dinorah Beatriz Montiel Pérez Julio Serrano (UAM) Disponibilidad léxica y exclusión social. Datos sociolingüísticos de la Ciudad de México | Josefina García Fajardo (COLMEX) Interpretaciones habituales y caracterizadoras: diferencias formales o contextuales | Jonathan de Jesús Cruz Serrano Luisa Josefina Alarcón Neve (UAQ) Estrategias de recuento en la (re)presentación del discurso narrativo de jóvenes en edad escolar: mimesis y diégesis | Sergio Ibáñez Cerda (UNAM) La estructura argumental de sustantivos deverbales en español. El caso de predicados de movimiento. |
| 14:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |

| | Mesa 29 Lingüística Forense | Mesa 30 Análisis del discurso | Mesa 31 Clíticos | Mesa 32 Discurso novohispano | Mesa 33 Interjecciones y locuciones | |
|-------|--|--|---|---|---|--|
| | Modera: Gerardo Sierra | Modera: | Modera: Nadiezdha Torres | Modera: | Modera: Sergio Ibañez | |
| 16:00 | María Alicia Martín del Campo Rodríguez (FFyL-UNAM) Análisis de contornos entonativos de oraciones declarativas neutras como posible rasgo para la comparación forense de voz | Sabine Pflieger Biering (UNAM) Quiero tener una vida, no un currículum. La identidad del académico en la universidad pública entre el mercado y la academia | Ángel Vargas Manzano (UNAM) <i>Importa si ¿le? llaman.</i> Aproximaciones a la variación de los clíticos de 3a persona con el verbo <i>llamar</i> . | Idanely Mora Peralta (UNAM) Elementos lingüísticos de cohesión sintáctica en el discurso novohispano | Cecilia Quepons Ramírez (UNAM) Origen categorial de las interjecciones desustantivas | |
| 16:30 | Fernanda López Escobedo (UNAM) Generación de valores acústicos de referencia para comparación forense de voz en hablantes de la Ciudad de México | Luis Fernando Aguilar Aguilar (UNAM) El ethos y el pathos discursivos en “De fusilamientos” de Julio Torri | Alejandro Villa González (Fes-Acatlán) <i>Eso pregúntaselo a los muchachos:</i> análisis sociolingüístico del loísmo en México en los últimos 50 años. | Beatriz Arias Alvarez (UNAM) El léxico de la casa novohispana | Valeria Guzman Pérez (Academia Ecuatoriana de la Lengua) Diez interjecciones propiamente dichas en la Gramática y el Diccionario de la Real Academia | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | Española (1771-1925) | |
| 17:00 | <p>Esteban Carmona Chávez (FFyL-UNAM)</p> <p>La desinencia –s en la conjugación de la segunda persona como posible caracterizador de hablantes en la Ciudad de México</p> | <p>Itzel Marín Zárate (BUAP) Valeria Guzmán Pérez (Academia Ecuatoriana de la Lengua)</p> <p>La representación de la mujer en el refranero popular: un análisis diacrónico</p> | | | <p>Jusim Valeria Reyes Sánchez Karina Fascinetto Zago (BUAP) Niktelol Palacios Cuahtecontzi (COLMEX)</p> <p>Aproximación al desarrollo de la comprensión de locuciones idiomáticas con estructura regular en niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes adultos poblanos</p> | |
| 17:30 | Receso café | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|--|
| 17:45 | Presentación de libro <i>Estudio pragmático-textual de marcadores discursivos en crónicas audiovisuales de eventos deportivos</i> (Sara Quintero) Presenta: Sonny Castro Yáñez | Presentación de libro <i>La figura de las voces</i> (Beatriz Arias) Presenta: Idanely Mora | Presentación de Libro <i>Desarrollo lingüístico tardío en poblaciones hispanohablantes</i> Josefina Neve Alarcón Presenta: Rebeca Barriga | Presentación de libro <i>Sociolingüística para la enseñanza de lenguas</i> (Ed. Ariel Vázquez Carranza) Presenta: Margarita Hernández | Presentación de revista <i>Idiomática. Revista Universitaria de Lenguas.</i> Presenta: Marisela Colín Rodea | |
| 18:30 | Asamblea extraordinaria de AMLA | | | | | |

PROGRAMA JUEVES

| Jueves 22 de septiembre | | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 34 Siete Miradas al desarrollo en las etapas tardías Modera: Rebeca Barriga | Mesa 35 Diacronía Modera: Beatriz Arias | Mesa 36 Sintaxis Modera: Eduardo Yolotl Rosales Loeza | Mesa 37 Pragmática Modera: Grecia Isabel Benitez González | Mesa 38 Lenguas mayenses Modera: Verónica Reyes | Mesa 39 AMERESCO Modera: María Estellés |
| 9:00 | Maximiliano Solorio Hernández (COLMEX) | Rodrigo Gutiérrez Bravo (COLMEX) Rosa María Espinosa | Braulio Hernández Valseca (UNAM) | Magdalena Isabel Mojica Contreras (UdG) | Lucero Meléndez Guadarrama (UNAM) | Ángel Gil Cortez (FFyL-UNAM) <i>Nomás:</i> extensiones de |

| | | | | | | |
|-------|--|--|---|---|--|---|
| | Estrategias de seguimiento de la referencia anafórica de niños en etapas tardías | (Universidad de Valladolid) Un estudio comparativo de la topicalización en castellano medieval y español contemporáneo | Distribución complementaria débil en usos de gerundio en el español de la Ciudad de México | Morfopragmática del aumentativo en español de México | Morfología, sintaxis y alcance semántico de los términos asociados a los olores y sabores en tének (huasteco) | significado en el corpus AMERESCO |
| 9:30 | Guillermo Miguel Pastrán Yáñez (UNAM) Imaginando mundos posibles: desarrollo lingüístico de la relación lógica causa-efecto | Katherine Brownshire (UAQ) Llevar+de+[infinitivo] a llevar+[gerundio]: la consolidación histórica de la construcción temporal llevar+TIEMPO | Laura Melany Flores Morales (UNAM) Variación en anáfora de frase nominal: objetos nulos y pronombres de objeto directo | Luis Alejandro Sánchez Celis (UNAM) Conflictos en la enseñanza/aprendizaje de las formas de tratamiento del portugués europeo (FTPE) | H. Antonio García Zúñiga (INAH) Predicaciones no verbales y aspecto en maya yucateco | Alejandra Viguera Ávila Judith Martínez Hernández (UNAM) El marcador discursivo <i>digo</i> en el español de la ciudad de México |
| 10:00 | Odette Hernández Cruz (COLMEX) El desarrollo lingüístico visto a través de clases verbales | Carolina Castillo Hernández (Universidad Tecnológica de Querétaro) Estudio de escisiones en un corpus diacrónico | Victoria Huila Cruz (COLMEX) <i>Estaba caminando y caminé hasta acá.</i> Construcciones téticas a partir de predicados de actividad. Un acercamiento | Ariel Vázquez Carranza Liliana María Villalobos González (UdG) El apoyo docente como logro interaccional en la microenseñanza: un estudio | Aarón Hernán Flores Suárez (ENAH) La expresión de la predicación secundaria depictiva en maya yucateco (o maayat'aañ) | María Fernanda Pérez González (UNAM) Marcadores conversacionales de cierre: el caso de <i>pero</i> <i>pues</i> y <i>pues ya</i> en el habla de la Ciudad de México |

| | | | | | | |
|-------|---|---|------------------------------------|--|--|---|
| | | | desde el significado procedimental | analítico-conversacional | | |
| 10:30 | Sonia Morett Álvarez (COLMEX) La valoración lingüística en etapas tardías de desarrollo | Clarissa Michell Luna Falcón (UNAM) Ligereza, verticalidad y existencia: un estudio diacrónico de levantar | | Cristal Yeseidy Cepdea Ruiz (UNAM) (Des)cortesía social y pragmática en la Ciudad de México de los años sesenta | | Rocío Juárez Ramírez (UNAM) <i>Por eso en el habla espontánea de la Ciudad de México</i> |
| 11:00 | <p>Presentación de carteles</p> <ol style="list-style-type: none"> Rodrigo Romero Méndez (UNAM). Palatización en mixe de Coatlán Rosario Peralta Lovera (ENAH). Tres préstamos del español documentados de los libros de texto gratuitos en la lengua purépecha. Una propuesta de análisis multidisciplinarios Sue Meneses Eternod (UNAM-Morelia). <i>Ju je uantani</i>. Imperativos, órdenes y directivos en lengua p'urhepecha Betsy Fabiola Castillo Ríos (CEPE-UNAM). Rúbrica para la evaluación de trabajos finales de un curso de redacción académica a distancia Valeria Bocanegra (COLMEX). <i>De gorrear en funerales a gorrear algo de alguien</i>: análisis diacrónico del verbo gorrear en el español potosino. Mónica Duniázad Santos García (ENAH) . <i>La computadora hizo reír al niño</i>: variación en el orden de constituyentes y cómo dos adolescentes con TEA interpretan el sujeto Andrea Amaya Arzaga (UAQ) Evaluación de habilidades lingüísticas y del desarrollo cognitivo en niños sordos oralizados con implante coclear Ofelia Elizabeth González Franco (UAQ) Prosodia emocional: aproximación a las propiedades acústicas del español mexicano | | | | | |

| 11:30 | Receso café | | | | | |
|-------|---|--|---|--|---|--|
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 40 Siete Miradas al desarrollo en las etapas tardías Modera: Rebeca Barriga | Mesa 41 Políticas lingüísticas Modera: Gabriela Ivonne Rodríguez | Mesa 42 Lingüística Sistémico-Funcional Modera: Julio César Valerdi Zárate | Mesa 43 Lingüística clínica Modera: Alma Luz Rodríguez Lázaro | Mesa 44 Lenguas originarias Modera: Fernando Chapa | Mesa 45 AMERESCO Modera: Ricardo Maldonado |
| 12:00 | Valeria Bocanegra (COLMEX) Comprensión de tres tipos de implicaturas conversacionales en etapas tardías del desarrollo lingüístico | Alex Feitosa Oliveira (Universidad Federal de Mato Grosso) María Antonieta Flores Ramos (Universidad Intercultural de Chiapas) Contrapuntos en las políticas lingüísticas de Brasil y México de cara a las lenguas indígenas | Daniel Rodríguez Vergara Ioana Cornea (UNAM) Creación de un glosario bilingüe inglés-español de términos de Lingüística Sistémico-Funcional a través de la plataforma ENALLTerm | Nicia Ámparán Marmolejo Jesús Eduardo Morales Hernández (Instituto José David A.C.) Intervención para la adquisición lingüística en individuos con discapacidad auditiva en edades tempranas | María Luisa Arias Moreno Adriana R. Galván Torres (UdG) De la gramática náhuatl clásica al proyecto de las TAE de la U. de G. | Rocío Cerbón Ynclán (UNAM) <i>Yo creo:</i> un lugar seguro de los hablantes en el corpus AMERESCO |
| 12:30 | Aura Enif Jiménez Rivera (COLMEX) La comprensión de la sucesión del tiempo en | Martha Muntzel (DL-INAH) Captura de narraciones: la animación de un relato en lengua | Karina Paola García Mejía Luisa Josefina Alarcón Neve (UAQ) | Xóchitl López Vázquez (ENAH) Josaphat Enrique Guillén Escamilla (UNAM) | Rosa H. Yáñez Rosales (UdG) Variación y cambio en el | Alan Emmanuel Pérez Barajas (UNAM) Polifuncionalidad pragmática y marcación |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|---|--|
| | narraciones: un estudio exploratorio de caso en los años escolares | tlahuica (otopame), proceso colaborativo | Evidencias del subsistema de ACTITUD en textos argumentativos de estudiantes de Educación Media Superior | Propiocepción y egocentrismo lingüístico. El caso de la deíxis en la afasia sensorial | náhuatl occidental (1557-1765) | discursiva: el caso de <i>luego</i> en el español de México |
| 13:00 | Gabriela Luna Patiño (COLMEX) ¿Cómo comprenden los adolescentes las locuciones? | Brigittine French (Grinnell College) Lolmay Pedro García Matzar (Investigador independiente) Poder, contacto, y conflicto en el habla de sobrevivientes mayas bilingües | Karen Jazmin López Hernández Laura Aurora Hernández (Universidad Autónoma de Tlaxcala) Marcas semánticas y léxico-gramaticales de evaluación en el Plan de Iguala: un acercamiento desde la LSF al estudio de fuentes históricas | Andrea Alvarado Jiménez Luis Miguel Sánchez Loyo Ariel Vázquez Carranza (UdG) Análisis de conversaciones en adolescentes tempranos con Trastorno del Espectro Autista | Alán Josué Ortega Báez (ENAH) Causatividad analítica en huave de San Mateo del Mar, Oaxaca (Hmo) | Guadalupe Michell Zuñiga Espinosa (UNAM) Recuerdo que no me acuerdo |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|--|--|
| 13:30 | | Liliana Ruiz Velasco Dávalos (Universidad Intercultural del Estado de Puebla) Intervenciones y percepciones del paisaje lingüístico en el centro-oriente de México | Nathalie Fabela Enríquez Karina Paola García Mejía (UAQ) La voz autoral en la escritura de ingresantes universitarios | Aline Minto García (Universidad de las Américas Puebla) Diana Iris Umanzor Natalia Arias Trejo (UNAM) Elsa María Vargas García (UAQ) Relaciones léxicas en pacientes con enfermedad de Alzheimer: alteraciones en la memoria semántica | Francisco Arellanes (UNAM) El aspecto completivo en el zapoteco de San Pablo Güilá | Elisa Orozco Martínez (UNAM) <i>Es que te pasas en el habla espontánea</i> (AMERESCO) |
| 14:00 | Receso comida | | | | | |
| | Salón H-53 | Salón H-54 | Salón H-55 | Salón H-56 | Salón H-57 | Salón H-58 |
| | Mesa 46 Lenguaje infantil Modera: Luisa Josefina Neve Alarcón | Mesa 47 Género Modera: Leonor Orozco | Mesa 48 Discurso Modera: Francisco Iván Delgado Delgado | Mesa 49 Interpretación y traducción Modera: Antonio Hamlet Zúñiga | Mesa 50 Teoría lingüística Modera: Erick Villanueva Villaseñor | Mesa 51 AMERESCO Modera: Alejandra Vigueras |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|---|
| 16:00 | <p>Aída Mariana Orozco Arreola Mary Rosa Espinosa Ochoa (UNAM)</p> <p>La conformación de un corpus de habla espontánea para el estudio de la adquisición de lengua materna</p> | <p>Lucero Itzel Esquivel Moreno (UAQ)</p> <p>Género y atribución en el discurso académico-científico: una revisión sistemática</p> | <p>Bernardo Enrique Pérez Alvarez (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo)</p> <p>Estrategias del discurso referido: niveles y planos discursivos</p> | <p>Héctor Javier Sánchez Ramírez (UABC)</p> <p>Aproximaciones al procesamiento psicolingüístico del intérprete</p> | <p>José Luis Iturrioz Leza Ana Line Martínez Sixto (UdG)</p> <p>Las lenguas y los sentidos. Entre la relatividad lingüística y el determinismo (físico, biológico y social)</p> | <p>Ricardo Maldonado Soto (UNAM) Juliana de la Mora (UAQ)</p> <p><i>(Ya) ves que:</i> pérdida de evidencialidad y emergencia de valores epistémicos y mirativos</p> |
| 16:30 | <p>Daniela Regis Mary Rosa Espinosa Ochoa (UNAM)</p> <p>Moldear el lenguaje infantil: un estudio de caso sobre las reparaciones conversacionales en la interacción materno-infantil</p> | <p>Leonor Lucero Arellano Pérez (UNAM)</p> <p>Nombrar nuestra existencia en femenino: creación de palabras a partir del cambio de morfema flexivo de género en sustantivos masculinos.</p> | <p>Gerardo Cham (UdG)</p> <p>Discursos del miedo <i>en Patria</i>, de Fernando Aramburu</p> | <p>Jahiro Samar Andrade Preciado Sonia Paola Martínez (UABC)</p> <p>Análisis traductológico del habla coloquial en textos audiovisuales</p> | <p>Alfonso Gallegos Shibya (UdG)</p> <p>Algunos deslindes teóricos sobre el modelo de las tradiciones discursivas</p> | <p>Juliana de la Mora (UAQ)</p> <p><i>Y yo así como de que...</i> Formas innovadoras en la introducción del discurso directo en el habla de jóvenes queretanos</p> |
| 17:00 | | | | | | <p>María Estellés (Universidad de Valencia)</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|---|---|---|
| | | | | | | Corpus Ameresco: estado actual, herramientas y perspectivas |
| 17:00 | Receso café | | | | | |
| 17:30 | <p>Presentación de libro <i>Rasgos prosódicos en actos de habla asertivos y expresivos en el español de Guadalajara</i> (Reynaldo Radillo Enríquez)</p> <p>Presenta: Sara Quintero Ramírez</p> | <p>Presentación de revista <i>Estudios de Lingüística Aplicada</i></p> <p>Presentan: Daniel Rodríguez Vergara Nadiezdha Torres Sánchez Sabine Plefger</p> | <p>Presentación de proyecto <i>Visor Toponímico de México. Una aplicación web de georreferencialización toponímica</i> (Laboratorio de Lengua y Cultura y PROSIG, CIESAS)</p> <p>Presentan: Frida Villavicencio y Rosario Peralta</p> | <p>Presentación de libro <i>Ámbitos morfológicos. Descripciones y Métodos</i> (Eds. Ramón Zacarías Ponce de León y Anselmo Hernández Quiroz)</p> <p>Presentan: Alfonso Gallegos Shibya Víctor Mijangos de la Cruz Shaila Esquivel Brizuela</p> | <p>Presentación de libro <i>Contacto lingüístico y contexto social. Estudios de variación y cambio</i> (Eds. Julio Serrano y María Ángeles Soler Arechalde)</p> <p>Presentan: Rebeca Barriga y Niktelol Palacios</p> | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|---|--|---|
| 18:00 | <p>Presentación de Libro <i>Análisis crítico del discurso aplicado a menciones de alimentos y cocina en Caramelo de Sandra Cisneros</i> (Margarita Ramos Godínez)</p> <p>Presenta: Sara Quintero Ramírez</p> | <p>Presentación de libro <i>Las lenguas y los sentidos: la construcción del sonido en cuatro lenguas: mi'phaa, wixárika, alemán y castellano</i> (José Luis Iturrioz Leza y Ana Line Martínez Sixto)</p> <p>Presenta: Paula Gómez Rodrigo Parra Martha Muntzel</p> | <p>Presentación de revista <i>Anuario de Letras</i></p> <p>Presentan: Frida Villavicencio y Ramón Zacarías Ponce de León</p> | <p>Presentación de revista <i>Verbum et lingua: didáctica, lengua y cultura.</i></p> <p>Presenta: Alexis Missael Vizcaíno Quirarte</p> | <p>Presentación de revista <i>Lingüística Mexicana</i></p> <p>Presentan: Miroslava Cruz Aldrete y Niktelol Palacios</p> | <p>Presentación de proyecto <i>LingMex</i></p> <p>Presentan: Rebeca Barriga y Valeria Chávez</p> |
| 18:45 | Clausura | | | | | |
| 19:00 | Brindis de clausura | | | | | |

| |
|---------------------------------|
| Viernes 23 de septiembre |
| PASEO TRADICIONAL |