

XVI Jornadas SEA para docentes de lenguas segundas y extranjeras

EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA

**Sábado 6 y Sábado 13
de Junio**
De 10 a 13hs.

ORGANIZA
sea
ASOCIACIÓN DE CENTROS DE IDIOMAS



La XVI Jornada SEA de Capacitación para Docentes de Lenguas Segundas y Extranjeras “EVALUACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA” se realizará en 2 sesiones sincrónicas por la plataforma Zoom, la primera el 06 de junio y la segunda el 13 de junio, con actividades asincrónicas entre las mismas por la plataforma Moodle.

Esta nueva Jornada Docente en el marco del PROCAPI responde a la necesidad de los centros de conducir la instancia de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje con calidad, ahora en la modalidad a distancia en un contexto de emergencia por la pandemia.

Las actividades tienen como objetivo que los centros y sus equipos docentes puedan fortalecerse con conceptos y recursos que les permitan conducir la(s) instancia(s) de evaluación adaptada(s) al contexto, más allá de la coyuntura de la Pandemia y del aislamiento social decretado por el COVID-19.

PROGRAMA PRELIMINAR

SÁBADO 06 DE JUNIO – PRIMERA SESIÓN

9:00 ACREDITACIÓN

10:00 APERTURA Y PANEL DE BIENVENIDA

11:00 SEMINARIO A – Parte 1

“Evaluación de y para el aprendizaje en tiempos de pandemia”

Alejandra Lamberti y Julieta Brizuela - USAL

12:00 PAUSA

12:05 SEMINARIO B – Parte 1

“Evaluación integral en cursos de idiomas a distancia”

Hernán Guastalegnanne – SEA & NYU Buenos Aires

ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

SÁBADO 13 DE JUNIO – SEGUNDA SESIÓN

9:00 ACREDITACIÓN

10:00 SEMINARIO A – Parte 2

“Evaluación de y para el aprendizaje en tiempos de pandemia”

Alejandra Lamberti y Julieta Brizuela - USAL

11:00 PAUSA

11:05 SEMINARIO B – Parte 2

“Evaluación integral en cursos de idiomas a distancia”

Hernán Guastalegnanne – SEA & NYU Buenos Aires

12:00 PANEL DE CIERRE

SEMINARIO A – “Evaluación de y para el aprendizaje en tiempos de pandemia”

A cargo de **Alejandra Lamberti y Julieta Brizuela - USAL**

RESUMEN

Los procesos de evaluación han acompañado a las transformaciones en la construcción de ambientes de aprendizaje. La evaluación es, sin lugar a dudas, el andamiaje de la construcción de conocimiento, al igual que el resto de los elementos de la programación didáctica. Valorar los aprendizajes en función a la heterogeneidad de los estudiantes cobra principal relevancia en la actualidad. Es hoy cuando en ambientes de enseñanza mediados por TIC los interrogantes cotidianos son: qué evaluar, cómo y cuándo. Desde la EaD tenemos el objetivo de aportar el contexto teórico, la acumulación de prácticas y el propio conocimiento disciplinar para reflexionar acerca de la evaluación y la acreditación, tanto en la coyuntura de la pandemia como en vistas de la pospandemia.

CONTENIDOS

- ✓ Aportes la EaD para pensar en los procesos de virtualización de clases presenciales.
- ✓ Didáctica de la opción pedagógica a distancia.
- ✓ Ambientes de enseñanza mediados por TIC.
- ✓ Evaluación como herramienta de enseñanza.

MARÍA ALEJANDRA LAMBERTI es Licenciada en Letras y Profesora de Lengua y Literatura, egresada de la USAL, y Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías, egresada de FLACSO. Desde 1995, trabaja en esta universidad como docente, presencial y a distancia. Desde el 2005 se desempeña como académica de la Dirección de Programas de Educación a Distancia (PAD) de la USAL, en la cual actualmente es secretaria académica. Integra la Comisión Académica de la Especialización en Enseñanza de Español para Extranjeros del Programa ELE-USAL y es docente titular de dos materias de la misma Especialización. Es también autora de diferentes artículos publicados en revistas especializadas y ha participado en paneles de congresos del área y de educación a distancia.

Asimismo, es docente de Lengua y Literatura del nivel medio, donde se desempeña también como Jefa de Departamento de Comunicación y Expresión y Referente TIC. Como tal, es la coordinadora del Plan Global de Inclusión de TIC en el Colegio Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús (CABA).

JULIETA BRIZUELA es licenciada en Ciencia de la Educación (Universidad del Salvador-USAL), profesora en Ciencia de la Educación (USAL). Diplomada en Docencia y TIC (UMET), diseñadora textil (Escuela Argentina de Moda), colaboradora académica en la Dirección de Programas de Educación a Distancia (USAL), profesora universitaria en la Universidad Metropolitana para el Trabajo (Carrera de Lic. en Educación Física).

SEMINARIO B – “Evaluación integral en cursos de idiomas a distancia”

A cargo de **Hernán Guastalegnanne – SEA & NYU Buenos Aires**

RESUMEN

Los desafíos que plantea la evaluación y la acreditación en contextos mediados por la tecnología, tanto en cursos sincrónicos como asincrónicos, son variados y requieren de una planificación y una ejecución cuidadosa.

La evaluación en cursos de idiomas es un intento por medir el progreso de los estudiantes y en este webinar nos proponemos explorar algunos mecanismos de los que disponemos para medir este progreso a distancia.

En estos momentos de instrucción remota en contexto de pandemia, nos vemos forzados a adaptar mecanismos, prácticas y herramientas tradicionales de evaluación, pero también nos encontramos con la oportunidad de incorporar algunos conceptos y recursos más modernos.

Desde hace años un tipo de evaluación más integral les viene ganado terreno a los exámenes tradicionales. Este avance se está dando tanto en contextos formales, como escuelas o universidades, como en instituciones del ámbito no formal de la educación como las academias de idiomas.

El propósito de este webinar es analizar los desafíos y las oportunidades que la instrucción remota nos plantea y al mismo tiempo proponer mecanismos y recursos para una evaluación integral en el actual contexto.

CONTENIDOS

- ✓ Evaluación integral
- ✓ Dominio Vs. desempeño
- ✓ Mecanismos y recursos para la evaluación remota
- ✓ El factor emocional y su incidencia en el desempeño de los estudiantes
- ✓ Evaluación de habilidades integradas
- ✓ Planificación de la evaluación
- ✓ Rúbricas de evaluación
- ✓ La autoevaluación y la autonomía del estudiante

HERNAN GUASTALEGNANNE. Magíster en Educación en Lenguas Modernas por la Universidad de King's College, University of London. Diploma en la enseñanza del español como Lengua Segunda o Extranjera, UBA. COLT, Certificate in On Line Teaching de International House World Organisation. Exprofesor de lengua, cultura y actualidad latinoamericana en London School of Economics and Political science, University of London. Excoordinador global de español para la red International House World Organisation. Coordinador de la Subcomisión Académica de español de SEA. Miembro de la comisión académica de los Congresos Internacionales de Turismo Idiomático y de las Jornadas PROCAPI de capacitación docente de SEA. Miembro del comité académico de los Encuentros Latinoamericanos de Enseñanza de Español a Sinohablantes y Chino a Hispanoparlantes. Director académico de El Ático, centro de capacitación docente en idiomas. Profesor de Gramática avanzada en la Universidad de Nueva York en Buenos Aires. Capacitador docente y contenidista de la Diplomatura a distancia en la Enseñanza de ELSE de la Universidad Tecnológica Nacional de Argentina. Formador Docente y contenidista en FLACSO Argentina. Lead Instructor en CIEE Buenos Aires Global Institute.

INSCRIPCIONES

ARANCELES NO SOCIOS:

General \$850 c/u

Inscripción de NO ASOCIADOS por plataforma Eventbrite: <https://bit.ly/xvi-jornadadocente>

Consultas a: sea@idiomas.org.ar

ARANCELES SOCIOS SEA:

Inscripción para socios SEA con descuentos exclusivos: consultar a mgenovese@idiomas.org.ar

MÁS INFORMACIÓN:

WWW.PROCAPI.WIX.COM/PROCAPI