 **XIV CONGRESO NACIONAL DE LINGÜÍSTICA AMLA** 

**UNIVERSIDAD DE ORIENTE – VALLADOLID, YUCATÁN - 8-11 DE NOVIEMBRE DE 2017**

**PROGRAMA**

|  |
| --- |
| **MIÉRCOLES 8 DE NOVIEMBRE** |
| Horario | Salón 1 | Auditorio Pánfilo Novelo Martín | Salón 3 | Salón 4 | Auditorio Ramón Mendoza | Salón 6 |
| 08:30 | **INAUGURACIÓN – AUDITORIO “RAMÓN MENDOZA”** |
|  | Mesa 1. | Mesa 2. | Mesa 3. | Mesa 4 | Mesa 5. | Mesa 6. |
| Discurso I | Sintaxis de lenguas indoamericanas I | Lenguas indoamericanas: aspectos sociolingüísticos I | Pragmática del español | Lingüística aplicada y lenguas indoamericanas I | Español: estudios sobre el léxico |
| 09:30 | **Metáforas verbales para conceptualizar el paso del tiempo en narrativas de vida** - *Alexandra Astrid Ruiz Surget* | **Descripción morfosintáctica de adverbios espacio/temporales en náhuatl clásico** - *Guillermo Garrido Aguilar* | **Religión y desplazamiento lingüístico en San Buenaventura Nealtican, Puebla** - *Selene Guadalupe Luna Castro* | **Un análisis conversacional del uso de la partícula “eh” en la interacción cotidiana** - *Ariel Vázquez Carranza* | **Creando una lingüística maya, creando lingüistas mayas** - *Catherine Rhodes* | **Las locuciones verbales del español de México en tres diccionarios** - *Diana Villagrana Ávila* |
| 10:00 | **El sujeto pronominal como intensificador-atenuador en discursos de victimarios: análisis de caso** - *Elicia López Orozco* | **Cambios de valencia en el tarahumara de Iguárari, Chihuahua** - *María Fernanda Méndez Encinas* | **Desplazamiento del náhuatl en Santa María Coronango, un análisis desde una perspectiva sociolingüística** - *Eduardo Flores Cuautle* | **Uso evaluativo-conclusivo del adverbio *tampoco* en el español de México** - *Abigail Carretero* | **Sistema de escritura un fonema un signo (s1f-1s) para la lengua náhuatl** - *José Sánchez Barrera* | **El cocodrilo. Variación microestructural en los diccionarios de la Academia** - *Valeria Elizabeth Guzmán Pérez* |
| 10:30 | **Evaluación en la editorial del periódico *La Jornada*: los 43 desaparecidos de Ayotzinapa** - *Yonathan Alexander Escobar Arboleda* | **Predicados no verbales en guarijío** - *Rosa Olivia Bustamante Pablos* | **Actitudes hacia el español, inglés y maya en el paisaje lingüístico de Mérida** - *Eyder Gabriel Sima Lozano* | **Propuesta de *"y así"* como marcador discursivo** - *Diana Yoselín Romero Sánchez* | **El proceso de normalización de la escritura de la lengua maya en la península (Yucatán, Quintana Roo y Campeche)** - *Marcos Ramírez Hernández* | **Relaciones léxico-semánticas en dos corpus de normas de asociación de palabras del español de México** - *Michelle Núñez Galindo; Julia B. Barrón-Martínez* |
| 11:00 | **La segunda persona en cuatro debates de candidatos a la presidencia en México** - *María Eugenia Vázquez Laslop* | **Las cláusulas adverbiales absolutivas en maya yucateco** - *Eduardo Barcenas Marquez* | **Valores que configuran a la lengua: el caso del náhuatl en Puebla** - *Amairani Teutle Cuazitl* | **Cambios realizados al cantar el Himno Nacional Mexicano** - *Lucila Gutiérrez Santana* | **La eficacia de la lección lexical en el incremento de vocabulario** - *Gabriela Cortez* |  |
| 11:30 | **Receso** |
|  | Mesa 7. | Auditorio Pánfilo Novelo Martín | Mesa 9. | Mesa 10. | Mesa 11. | Mesa 12. |
| Discurso II | Segundas lenguas | Lingüística Aplicada | Sociología del lenguaje | Sintaxis | Estudios sobre bilingüismo |
| 12:00 | **Narrativas mexicanas desde la perspectiva del análisis de género** - *Diana Marbella Lara De La Cruz; Xóchitl Sandoval Quiroz; Karen Lily Barranco Nieto; Nallely Esquivel González* | **Bases para desarrollar un curso de ELE para granjeros interactuando con trabajadores migrantes hispanos** - *Margarita Caropresi* | **¿Sustantivos en la universidad? Propuesta didáctica para el desarrollo de la conciencia (meta)lingüística** - *Deneb Avendaño Domínguez* | **Ideología educativa de la Universidad Intercultural Mexicana y revitalización de las lenguas originarias** - *Zuzana Erdosova* | **Factores sintáctico-pragmáticos de las construcciones cleft en inglés contemporáneo** - *Sonny Angelo Castro Yañez; Sara Quintero Ramírez* | **Procesamiento de verbos frasales en aprendientes adultos de inglés como segunda lengua** - *Itsel Merari Rincón Hernández* |
| 12:30 | **Análisis lingüístico de características relevantes en snippets para tareas de similitud textual** - *Karla Jazmin Sánchez Jerónimo; Ignacio Arroyo Fernández; Carlos Francisco Méndez Cruz* | **Variación lingüística y enseñanza de portugués de Brasil a hispanohablantes: estrategias de recuperación del acusativo** - *Bruno da Cruz Faber* | **Alfabetización académica, la transición entre el bachillerato y la universidad** - *Alicia López Retamoza* | **Las dinámicas bilingües en los procesos de socialización inter e intra-generacional en contextos mesoamericanos** - *Jaime Chi Pech; Faustino Montes Castañeda; Eder Santiago García; Miguel Castellanos Cruz* | **Verbos deícticos causales de movimiento en francés y español: estudio comparativo desde lo semántico-pragmático** - *María José Rocha del Castillo* | **Priming sintáctico interlingüístico de oraciones relativas en bilingües** - *Héctor Javier Sánchez Ramírez; Luis Miguel Sánchez Loyo* |
| 13:00 | **La enseñanza del modelo discursivo argumentativo en el nivel medio y medio superior** - *Karina Paola García Mejía* | **La traducción en las clases de idiomas – justificación y ejemplos** - *Ulrike Sperr* | **Procesos ascendentes, descendentes e interactivos en la enseñanza de la lectura crítica** - *Pauline Moore* | **Los niveles generacional e intrageneracional en la ruptura de la transmisión de una lengua** - *Felipe Canuto Castillo* | **De la sintaxis al discurso: el caso de capaz como operador pragmático** - *Julio César Valerdi Zárate; Cecilia Quepons Ramírez* | **El desarrollo temprano del cambio de código véneto-español** - *Karina Fascinetto-Zago* |
| 13:30 | **Estrategias discursivas en interacciones médico-paciente: aproximaciones desde la cortesía y la teoría de la valoración** - *María Guadalupe Velasco Fuentes; Alan Emmanuel Pérez Barajas* | **Efectos de la práctica oral en la complejidad, precisión y fluidez de aprendientes mexicanos** - *Edgar Emmanuell Garcia Ponce; Irasema Mora Pablo; M. Martha Lengeling* | **La enseñanza de la escritura en inglés: el caso de la UIMQROO** - *Hermilo Gómez Hernández; Marlene Margarita Chuc Maldonado; José Eduardo Montalvo Pool* | **Aspectos que guarda la microtoponimia de X-Alau como legado de la tradición oral** - *José Alfredo Hau Caamal; Gregorio Hau Caamal* | **Gramaticalización de las preposiciones del árabe. Un estudio basado en las *Locmani Sapientis fabulae* (1615)** - *Jonathan Daniel Vielma Hernández* | **Análisis del discurso en español de intérpretes médicos hablantes de algunas lenguas indígenas de México** - *Georganne Weller Ford* |
| 14:00 | **Análisis isotópico: resignificaciones discursivas a partir de la alteridad** - *Maria Guadalupe González Trejo; Rodrigo Cambray Núñez; Christianne Butto Zarzar* |   |  | **Antropónimos y apellidos en la Universidad Intercultural del Estado de México. Estudio exploratorio** - *Miguel Reyes Contreras* |  | **Competencia bilingüe e intercultural en estudiantes migrantes de retorno: caso negocios y comercio internacionales** - *María de los Angeles del Castillo Escalante* |
| 14:30 | **Comida** |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  | Mesa 13. | Mesa 14. | Mesa 15. | Mesa 16. | Mesa 17. | Mesa 18. |
| Discurso III | Diacronía en lenguas indoamericanas | Semántica de lenguas indoamericanas | Lexicología y lexicografía I | Prosodia | Semántica cognitiva |
| 16:30 | **Aspectos ideológicos e identitarios en el discurso en torno al racismo en medios electrónicos** - *Paloma Saraí Campero Novelo; Moisés Damián Perales Escudero* | **Documentación lingüística histórica. El caso michoacano** - *Frida Guadalupe Villavicencio Zarza* | **La referencia definida en chuj de San Mateo Ixtatán** - *Elsa Cristina Buenrostro Díaz* | **Visión encontrada sobre el español de México en el quehacer lexicográfico de Melchor Ocampo y José Justo Gómez de la Cortina** - *Luz Fernández Gordillo* | **Prosodia de las cláusulas relativas con antecedente explícito en español. Datos de la CDMX** - *Jordi Martínez Martínez* | **La función copulativa de *"resultar"* y *"salir"*** - *Astrid Mirasol Carranza Gutiérrez; Alfonso Gallegos Shibya* |
| 17:00 | **La partícula discursiva *"lo que le sigue"*** - *Marianela Hernández Páez* | **Reconstrucción de los demostrativos nominales en la familia lingüística huave** - *Samuel Herrera Castro* | **Los evidenciales en pima bajo** - *José Abel Valenzuela Romo* | **El lenguaje natural como sistema complejo: consecuencias metodológicas** - *Gemma Bel Enguix* | **Entonación de interrogativas absolutas, parciales y reiterativas en español rural de la Sierra Gorda (Querétaro)** - *Eduardo Patricio Velázquez Patiño; Adriana Guillén Velázquez; Arturo Loredo Cardona; Vanya Mariel Mejía González* | **La sinonimia como continuo semántico y su relación con la extensión metafórica** - *Lurey Itayecitl Martínez Sánchez* |
| 17:30 | **El atributo en el discurso político. Estructura oracional y léxico del gobierno de Zacatecas** - *Martha Cecilia Acosta Cadengo; Mónica Muñoz Muñoz; Gabriela Cortez* | **Los sistemas ortográficos del huasteco colonial** - *Lucero Meléndez Guadarrama* | **Estrategias para marcar la evidencialidad en los mitos ralámuli (tarahumara)** - *Edgar Adrián Moreno Pineda* | **Lexicografía bilingüe para la formación de traductores: un estudio de caso del traductor jurídico rumano** - *Ioana Cornea* | **Prosodia y emociones en el habla joven de Medellín** - *Olga Garzón; Diana del Carmen Soto Fajardo; Ana Francesca Gallegos Poletti; Eva Patricia Velázquez Upegui* | **Malefactivos y benefactivos. Dos construcciones con dativo de afectación en el español de México** - *Luis Arturo Díaz García; Sergio Ibáñez Cerda* |
| 18:00 | **El "alma" nativa: una lectura discursiva descolonial** - *Pedro Reygadas* | **Construcciones verbales con sustantivos relacionales en náhuatl colonial** - *Mauro Alberto Mendoza Posadas; Yulma Maryela Mejía Delgado* | **Reanálisis del sufijo –nt’a del Purépecha como aditivo temporal de estado** - *Alejandra Aranda Herrera* |  | **Características prosódicas de los enunciados interrogativos absolutos de dos ciudades del noroeste de México** - *Erika Mendoza Vázquez* | ***Darle una mano a alguien*. Construcciones metafóricas con partes del cuerpo.** - *Ma. del Refugio Pérez Paredes; Alma Rocío Guzmán Herrera* |
| 18:45 | **PRESENTACIÓN DE LIBROS, REVISTAS Y PROYECTOS** |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  |   | Libro: *Libros de texto gratuito de español para secundaria. ¿Pasos fallidos del sistema educativo?* de Dalia Ruiz Dávila |  | Proyecto: *LingMex*. Nuevas perspectivas y logros - Rebeca Barriga Villanueva; Odette Hernández Cruz; Víctor Rojas Cortés | Revista *Lingüística Mexicana*, Martha JuradoRevista *Estudios de Lingüística Aplicada*, Sergio Ibáñez |   |
| 19:45 | **Cóctel de bienvenida** |

|  |
| --- |
| **JUEVES 9 DE NOVIEMBRE** |
| Horario | Salón 1 | Auditorio Pánfilo Novelo Martín | Salón 3 | Salón 4 | Auditorio Ramón Mendoza | Salón 6 |
|  | Mesa 19. | Mesa 20. | Mesa 21. | Mesa 22. | Mesa 23. | Mesa 24. |
| Morfología del español | Adquisición del lenguaje | Afasia I | Fonología de lenguas indoamericanas | Lexicografía mexicana | Lingüística aplicada y lenguas indoamericanas II |
| 09:30 | **Verbos defectivos, entre la regularidad y la irregularidad. El caso de *abolir*** - *Ramón Felipe Zacarías Ponce de León* | **El efecto de la lengua materna en el proceso de adquisición de estructuras morfosintácticas** - *Mara Pimentel* | **La organización de la conversación en la afasia motora aferente** - *Julián Morales López; Josaphat Guillén Escamilla* | **Restricciones sobre los grupos consonánticos en posición de ataque en seri** - *Ana Lidia Munguía Duarte* | **Constitución de las entradas en el diccionario regional** - *Everardo Mendoza Guerrero* | **Elaboración de material en maya en la Universidad de Oriente** - *Miraida Maria Ciau Mis ; Carolina Balam Tuyu; Dulce María del Rosario Requena Tziu* |
| 10:00 | **Tratamiento de la flexión verbal en español a partir del modelo basado en palabras** - *Víctor Germán Mijangos de la Cruz* | **La adquisición de la perífrasis '*estar*' + gerundio en español temprano: un análisis de corpus.** - *Mary Rosa Espinosa Ochoa* | **Construcción de frases preposicionales en un paciente con afasia motora** - *Adriana García Roldán; Leisle Jazmín Martínez López; Reyna Isabel Ortega Cano* | **Génesis de contrastes de estado glótico en oclusivas de las lenguas mazatecas** - *Carlos Wagner* | **Variedades regionales y variedad nacional en el español de México -** *Luis Fernando Lara Ramos* | **Programas de náhuatl: eje del establecimiento de la lengua-cultura náhuatl en CELE- ENALLT UNAM** - *Joaquín Meza Coria* |
| 10:30 | ***¿Qué tanto es "tantito"?* Morfología y semántica de un cuantificador del español mexicano** - *Ana Aguilar Guevara; Violeta Vázquez Rojas Maldonado* | **La lenición de eyectivas en la adquisición L1 del maya yucateco** - *Antonio Arcenio González Poot* | **Normas de asociación de palabras para el español en adultos mayores con y sin Alzheimer** - *Ethelmar Vázquez Pérez; Fernanda K. Chua Rodríguez; Natalia Arias Trejo* | **El estatus fonológico del rasgo [nasal] en dos variantes del cuicateco** - *Francisco Javier Ariano Cifuentes* |   | **Diseño y elaboración de material didáctico para los cursos de náhuatl** - *Lucía Cámara Sánchez* |
| 11:00 | **Gramaticalización *al putazo*: el efecto de la sufijación aumentativa** - *Adán Frías Castillo; Aurora Mariazell Romero Martínez* | **La adquisición de las sílabas en infantes pre escolares (4-4;11) de la Ciudad de México** - *Alejandro De la Mora Ochoa* |  | **¿Cambio vocálico en progreso en el mixe de Totontepec Villa de Morelos?** - *Rodrigo Romero Méndez; Arisbeth Santana Palacios* |   |  |
| 11:30 | **Receso** |
|  |  |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  | Mesa 25. | Mesa 26. | Mesa 27. | Mesa 28. | Mesa 29. | Mesa 30. |
| Diacronía del español I | Lengua de Señas Mexicana | Sintaxis del español I | Pragmática | Semántica del español | Lingüística Aplicada II |
| 12:00 | **Dos verbalizadores en español antiguo (s. XIV- s. XVII): los casos de *–ear* e *–izar*** - *Erika Pérez Lezama* | **Lexicalización y codificación de eventos tipo cortar y romper en Lengua de Señas Mexicana** - *Héctor Rodolfo Montaño Juárez* | **Las clases verbales y la expresión de la posterioridad del gerundio en español** - *Aymeé Almeida Victorero* | **Los verbos subordinantes en las perífrasis de relativo con constituyente escindido oracional: perspectiva pragmática** - *María de los Angeles Adriana Avila Figueroa* | **Dos cuantificadores cuasi gemelos: "todo" y "cada"** - *Josefina García Fajardo* | **La Ciencia en los Libros de Texto Gratuito de Español para secundaria** - *Dalia Ruiz Avila* |
| 12:30 | ***Yo no le voy a las Chivas.* Un caso de lexicalización del verbo *ir*** - *Diego Armando Rodríguez Cortés* | **Distintas estructuras oracionales. Entre los sistemas gestuales y la Lengua de Señas Mexicana.** - *Luis Escobar L.-Dellamary* | **Adverbios funcionales en español** - *Hamlet Antonio García Zúñiga; Armando Mora Bustos; Israel Martínez Corripio* | **De los marcadores discursivos en *La Herencia* *de Matilde Arcángel* y *Arráncame la Vida*** - *Nicolina Graciela Altieri Fernández* | **Sobre las características de "otro" como cuantificador prenominal** - *Hugo Rodríguez Pérez* | **Tendencias y comportamiento de la colección de tesis de la biblioteca S. Bastien: 1963 -2015** - *Jesús Valdez Ramos* |
| 13:00 | **Sobre el surgimiento de la locución *en pie*** - *Lucia Romo Mendoza; Rosa María Ortiz Ciscomani* |  | **Algunos verbos intransitivos del español y la noción de emergencia** - *Felipe de Jesús Galindo Loaiza* | **Desplazamiento temporal del centro deíctico en narraciones. El caso del CCAA ‘en este momento’** - *Sandra Verónica Martín Villar* | **Alternancias hipotéticas en hubiera y habría** - *Adán Frías Castillo; Ricardo Maldonado Soto* | **Libros de texto, una visión de la literacidad crítica** - *Juan Antonio García Juárez* |
| 13:30 | **Tipología textual novohispana: un acercamiento desde la grafemática** - *Beatriz Arias Alvarez* |  | **La subjetivización en preposiciones direccionales** - *Leticia del Carmen Colin Salazar; Juliana De la Mora Gutiérrez* | **Articulación de semántica y pragmática** - *José Luis Iturrioz Leza; Analine Martínez Sixto* | **¿Si lo agarro es mío?': la posesión episódica de agarrar** - *Julieta Castellanos Armenta; Ricardo Maldonado Soto* | **Los exámenes de comprensión de lectura en lengua extranjera con fines académicos: ¿Para qué sirven?** - *Arturo Mendoza Ramos* |
| 14:00 | **Presentación del proyecto “Animaciones en lengua maya”, Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo** |
| 14:30 | **Comida** |
| 16:30 | **PRESENTACIÓN DE CARTELES: AL COSTADO DEL AUDITORIO RIGOBERTA MENCHÚ** |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  | Mesa 31. | Mesa 32. | Mesa 33. | Mesa 34. | Mesa 35. | Mesa 36. |
| Diacronía del español II | Trastornos del desarrollo | Morfología en lenguas indoamericanas | Prosodia de lenguas indoamericanas | Lenguas Indoamericanas: Aspectos sociolingüísticos II | Estudios sobre definitud |
| 17:30 | **Poligrafía y polifonía de ‘u’ e ‘i’ en la ciudad de México del siglo XVII** - *Maribel Rosa Delgado García* | **Déficits sintácticos y semánticos en niños con Trastorno de Aprendizaje** - *Mariana Gordillo Morales; Josaphat Enrique Guillén Escamilla* | **Alomorfía en las raíces verbales del tepehuano del suroeste** - *Verónica Reyes Taboada* | **Patrones tonales del mixteco de San Pedro Tulixtlahuaca** - *Braulio Becerra Roldán* | **Análisis crítico de material para la enseñanza-aprendizaje del maya yucateco** - *Miguel Oscar Chan Dzul; Rayson de Jesús Pat Requena* | **El presunto artículo definido neutro lo: datos a la luz de la teoría de definitud** - *Mayra Gabriela García Rodríguez* |
| 18:00 | **La competencia de *‘dar’* y *‘poner’* en construcciones causativas emocionales: una perspectiva diacrónica** - *María Isabel Jiménez Martínez; Chantal Melis* | **Habilidades discursivas y características familiares y socioambientales de niños con trastorno del lenguaje de Ciudad de México** - *Christian Peñaloza Castillo* | **Procesos fonológicos y morfológicos en la posesión nominal del mazahua del Estado de México** - *Antonio Romero Hernández* | **Diptongos en el zapoteco de Santo Tomás de Arriba** - *Francisco Arellanes; Mariana Calderón Corona* | **La conciencia lingüística crítica en jóvenes universitarios mayahablantes en la revitalización del maya** - *Irma Yolanda Pomol Cahum; María Guadalupe Canché Chuc; Laura Luceli Ek Nahuat* | **La marcación de la definitud en mazahua y en otomí** - *Montserrat Berenice Hernández Mendoza; Yolanda Acosta Aguilera* |
| 18:30 | **Datos sobre la historia del español en Centroamérica: el nivel fónico en la Guatemala del siglo XVIII** - *José Luis Ramírez Luengo* |  | **Palabra morfológica de los verbos en el cuicateco registrado en un confesionario del siglo XVIII** - *Diego Mendoza Hernández; Jeorgina Martínez Mejía* | **Estructura silábica en el zapoteco de Santiago Sochiapan** - *Sofía Gabriela Morales Camacho* | **Entre insultos, groserías y palabras tabú: el caso de *peel*** - *Marisol Canche Kauil* | **La definitud en japonés** - *Yoshie Awaihara* |
| 19:15-20:00 | **REUNIÓN INFORMATIVA A.M.L.A.** |

**CARTELES DEL JUEVES 9 DE NOVIEMBRE:**

1. Sobre la sintaxis de las cláusulas escindidas del español - Carolina Castillo Hernández
2. Las intuiciones y el comportamiento verbal: un estudio sociolingüístico de saludos y despedidas - Ariel Vázquez Carranza
3. Analogía de los términos hombre y animal en chistes feministas - Eric Zavala Medina
4. Expresiones referenciales y diferenciación de personajes en narraciones de niños con y sin TEL - Paola Ramírez Martinell
5. La estructura argumental preferida en las cláusulas con verbos de régimen - Miriam Vanesa Zárate Gómez
6. *Packs*, *nikes* y *momos*: el argot de los *shabots* y legiones en tiempos de *Facebook* - Carlos Wagner; Abril Monserrat Leyva Cordero
7. Aproximación a las configuraciones sintácticas y pragmáticas de tres verbos psicológicos en el discurso natural - Anaí Navarro Magallón
8. Propuesta para clasificar un banco forense de voces a partir de criterios lingüísticos - Fernanda López-Escobedo
9. Adposiciones en yaqui, wixárika y náhuatl; un estudio comparativo - Lilián Guerrero; Guillermo Garrido; Mariana Reynosa
10. Análisis morfológico de neologismos terminológicos en un diccionario sobre finanzas para el español de México - Zyanya Olvera Labarrios
11. Propuesta de corpus para evaluar la inteligibilidad, que permita correlacionar el método subjetivo y objetivo - Leonor Esperanza Barajas López
12. ¿Copiar o no copiar clíticos? Estudio descriptivo de las funciones pragmáticas de los objetos preverbales - Elisa Camps Troncoso
13. Los marcadores del discurso como posibles caracterizadores de hablantes en el español de México – Margarita Abigail Mota Montoya
14. Contar historias, un espacio para la promoción de aprendizaje discursivo y cultural - Leonardo Herrera González
15. Variación sociolingüística de algunos juegos de palabras en tres generaciones de la Ciudad de México - Claudia Ivette Rojo Hernández
16. Los verbos psicológicos para emitir opiniones en *Twitter* - Madai Ramírez Cisneros
17. Desplazamiento semántico y pragmaprosodia del adverbio *luego* en el español de México - Alan Emmanuel Pérez Barajas

|  |
| --- |
| **VIERNES 10 DE NOVIEMBRE** |
| Horario | Salón 1 | Auditorio Pánfilo Novelo Martín | Salón 3 | Salón 4 | Auditorio Ramón Mendoza | Salón 6 |
|  | Mesa 37. | Mesa 38. | Mesa 39. | Mesa 40. | Mesa 41. |   |
| Sintaxis de lenguas indoamericanas II | Lenguas Indoamericanas: Aspectos sociolingüísticos III | Afasia II | Sociolingüística y dialectología hispánicas I | Estudios sobre bilingüismo |   |
| 09:30 | **Los conectores oracionales en purépecha: su función estructural y cohesiva en textos narrativos** - *Gloria De Jesus Rosas; Paula Gómez López* | **Estándares: las competencias comunicativas, lingüísticas y culturales de la lengua maya en la UIMQROO** - *Martiniano Pérez Angulo; Hermilo Gómez Hernandez; José Eduardo Montalvo Pool* | **La pérdida del lenguaje en espejo en la afasia: el paciente que inventó su lengua** - *Josaphat Enrique Guillén Escamilla* | **Adverbios terminados en *–mente* y sus alternancias en el tiempo real. Datos de español mexicano** - *Julio César Serrano Morales* | **Español para estudiantes migrantes de retorno: lecciones desde la perspectiva del español como lengua herencia** - *Nolvia Ana Cortez Román* |   |
| 10:00 | **Partes del cuerpo en eventos de movimiento en el zapoteco de San Pablo Güilá** - *Francisco Arellanes; Ana Laura Arrieta Zamudio* | **Agentividad y posicionamiento en los discursos de las comunidades indígenas nahua y wixarika** - *Marisela Colín Rodea; Leonardo Herrera González* | **Construcción de verbos regulares e irregulares en la afasia sensorial: un estudio de caso** - *Brenda Díaz Chávez* | **Galicismos y anglicismos léxicos a nivel panhispánico: Una aproximación diacrónica y sincrónica al fenómeno.** - *Erik Daniel Franco Trujillo; Claudio Molina Salinas* | **Representaciones léxicas en bilingües español-inglés: el rol de la fonología** - *Rodrigo Hinojosa Camargo; Mariana Odette Santillán Franco; Johana Virginia Ríos Bautista; Elia Haydée Carrasco Ortíz* |   |
| 10:30 | **La referencia definida simple en el náhuatl de San Miguel Canoa, Puebla** - *Alaide Rodríguez Corte* | **La pedagogía de la revitalización de las lenguas indígenas: el caso del maya yucateco** - *Anne Marie Guerrettaz* | **El uso de artículos como mecanismo de referencia en pacientes con afasia de Wernicke** - *Adolfo Amaro Ánimas; Sandra Paloma González Vázquez* | **“Si caso me gusta”. Descripción de “caso” como negación en el español de Comitán, Chiapas** - *Liliana Rubí Gutiérrez Penagos* | **Adquisición de los sufijos derivativos en aprendientes de inglés como L2** - *Ana Abigahil Flores Hernández* |   |
| 11:00 | **Los demostrativos en el zapoteco de Zoochina** - *Oscar López Nicolás* | **El papel de la toponimia en la conformación de San Juan Atzingo, Ocuilan como comunidad** - *Miguel Reyes Contreras; Rocío Sabino Nava* | **Algunos aspectos prosódicos del discurso narrativo en un paciente con afasia de Wernicke** - *Efraín Andrés Fuentes Serna* | **Variantes léxicas de origen rural e indígena en hablantes urbanos sonorenses: significado social y uso estratégico en el posicionamiento interaccional** - *María del Carmen Morúa Leyva ; María Teresa Alessi Molina* | **Adquisición de grupos consonánticos en hispanohablantes aprendientes de inglés como L2: epéntesis vocálica y TO** - *Esthela Ramírez Hernández* |   |
| 11:30 | **Receso** |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  | Mesa 43. | Messa 44. | Mesa 45. | Mesa 46. | Mesa 47. | Mesa 48. |
| Lingüística forense y computacional | Lexicología y lexicografía II | Sintaxis del español II | Sociolingüística y dialectología hispánicas II | Lengua y sociedad | Discurso IV |
| 12:00 | **LEXIK: propuesta de una base de conocimiento lexicográfica basada en tecnologías del lenguaje** - *Gerardo Sierra Martínez* | **Eufemismo, ortofemismos y disfemismos socioeconómicos en el habla Ciudad de México** - *Dinorah Beatriz Montiel Pérez* | **Más sobre verbos de movimiento en español. Expandiendo la interfaz semántico-sintáctica.** - *Sergio Ibáñez Cerda; Bertha Lecumberri Salazar* | **Variación sociolingüística del grupo consonántico /ks/ en el español del estado de Guanajuato** - *Hugo Heriberto Morales del Valle* | **El español entre las promesas de un nuevo modelo y las realidades de una pertinaz enseñanza** - *Rebeca Barriga Villanueva* | **El péndulo retórico en el discurso lúdico de la caricatura política** - *Josefina Guzmán Díaz* |
| 12:30 | **Proyecto de etiquetado (semi-)manual del Corpus Sociolingüístico de la Ciudad de México** - *Néstor Hernández Green; Francisco Javier Morales Rodríguez; Gabino Rocha Pérez* | **Algunos dobletes fraseológicos en el español de México** - *Carmen Teresa Fajardo Rojas* | **La “preposición” a en las perífrasis verbales aspectuales: ¿preposición, nexo o mera herencia lingüística?** - *José Moisés Fernández Robes; Rosa María Ortiz Ciscomani* | **Estudio: Dialectología perceptual en Tijuana-Tecate, Baja California, México.** - *Mariano Alejandro Escutia Ochoa; Rocío Azucena Márquez Pérez; Rocío del Carmen Molina Landeros* | **Economía y política lingüísticas: un análisis de la variación diafásica en el campo laboral** - *Maria Guadalupe González Trejo* | **La construcción de compromisos en el discurso legislativo electoral** - *Luis Ángel Gómez Gordillo* |
| 13:00 | **Agrupamiento automático de perífrasis verbales en español usando representaciones vectoriales** - *Ignacio Arroyo Fernández; Amparo Lyssette Rocha Campos; Rocío Guadalupe Cerbón Ynclán ; Carlos Francisco Méndez Cruz* | **La disponibilidad léxica, una aplicación para cuantificar autores y autoras de obras literarias** - *Gabriela Cortez; Martha Cecilia Acosta Cadengo Acosta Cadengo; Mónica Muñoz Muñoz; María Matilde Beatriz Hernández Solís* | **Verbos de separación en español** - *Mariana Reynosa* | **La nominalización de las personas LGBTTTIQ en una comunidad de habla poblana de clase media** - *Karen Banderas Manzano* | **El español como lengua de herencia en México: retos para su didáctica** - *Margarita Palacios Sierra* | **Tesis y ensayo académico: similitudes y diferencias. Un estudio sistémico funcional de los procesos** - *Teresa del Carmen Macías Medina; Mariana Cabrera Vázquez* |
| 13:30 | **Estrategias de cortesía en la extorsión telefónica: casos de supuesto secuestro exprés** - *Teresa del Carmen Macías Medina* | **Los epónimos de Cantinflas** - *Ana María Bermúdez Salomón* | **La asignación de papel temático y caso en construcciones de “dativo de interés”** - *Adolfo Amaro Ánimas* | **Análisis sociolingüístico de la alternancia *ahora/ahorita* en el habla de la Ciudad de México** - *Daniel Granados* | **Análisis preliminar costo-beneficio de la educación multilingüe del nuevo modelo educativo** - *Gustavo Alberto Corral Sandoval; Dra. María del Socorro Montaño Rodríguez* | **¿*Chingados* o *chingones*? La construcción de estereotipos de ‘mexicanidad’ en Facebook.** - *Sabine Pfleger; Betsy Fabiola Castillo Ríos* |
| 14:00 | **El pasaporte vocal como una evidencia potencial en casos de extorsión telefónica** - *Gabino Rocha Pérez* | **Los alcances terminológicos de la ciencia forense en la impartición de justicia en México** - *Zoraida García Castillo; Fernanda López-Escobedo; Jennifer Hincapie Sanchez; Carmen Patricia López Olvera* |  | ***Tú* y *usted*, tratamientos pronominales en el español de la Ciudad de México: un primer acercamiento** *- Cristal Yeseidi Cepeda Ruiz* | **Idioma inglés, identidad y jóvenes universitarios en el marco de la cultura digital: propuesta metodológica** - *Esther Hugues; Nolvia Ana Cortez Román* | **Crónica histórica wixárika (huichola)** - *Julio Ramírez de la Cruz* |
| 14:30 | **Comida** |
|  |  | Auditorio Pánfilo Novelo Martín |  |  | Auditorio Ramón Mendoza |  |
|  | Mesa 49. | Mesa 50. | Mesa 51. | Mesa 52. | Mesa 53.  |   |
| Teoría de Optimidad y morfología |  | Estudios de semántica y sociedad en lenguas originarias | Sociolingüística y dialectología hispánicas III | Psicolingüística |
| 16:30 | **La Teoría de la Optimidad en la diversidad de acortamientos en el castellano de Madrid** - *Juan Bernardo Estrada Hernández* |  | **Estudio descriptivo y comparativo de los posicionales entre las lenguas tarahumara, guarijío, cora y huichol** - *Edgar Adrián Moreno Pineda; Carmen Herminia Muñoz Amaya* | **Análisis variacionista de la respuesta al agradecimiento en el español de México** - *Asela Reig Alamillo; Marianela Hernández Páez* | **La adquisición bilingüe del discurso narrativo -** *Alma Luz Rodríguez Lázaro; Alina Signoret Dorcasberro; Ricardo Cornejo Ávila* |   |
| 17:00 | **Formación de *blends* en el marco de la Teoría de la Optimidad** - *Claudia Patiño Agreda* |  | **Desplazamiento-mantenimiento del mazateco en contexto migrante. El caso de la Colonia Nueva San Salvador, Puebla** - *Olga Sánchez Hernández; Ana Fernanda de Guadalupe Álvarez Escalante* | **Entre lo evidencial y lo epistémico: el verbo *decir* en las narraciones orales** - *Ma. Concepción Morales Corona* | **Movimientos oculares durante la lectura: efecto de los conectores en la comprensión de textos argumentativos** - *Héctor Adrián Limón Fernández; Luis Miguel Sánchez Loyo; Luis Alfredo Mayoral Gutiérrez* |   |
| 17:30 | **Influencia del inglés en la hipocorización de nombres propios del español** - *Lucila Gutiérrez Santana; José Alejandro Cabrera Palomares* |  | **División dialectal del náhuatl: análisis dialectológico perceptual** - *Marisol Martínez Pérez; Araceli Coyotl Popoca* | **El marcador *pues* y sus variantes en el habla popular de la Ciudad de México** - *María Angeles Soler Arechalde* | **Aprendizaje lexical de una tercera lengua: influencia de la segunda lengua** - *Stanislav Mulík; Elia Haydée Carrasco Ortíz* |   |
| 18:00 |   |  | **Préstamos léxicos en el kumiai de Baja California** - *Raquel Acosta Fuentes* | **Posición de los pronombres dativos, acusativos y reflexivos en el español de Monterrey** - *Laura Margarita Merino Hernández* |   |   |
| 18:45 | **PRESENTACIÓN DE LIBROS, REVISTAS Y PROYECTOS** |
|  |   | Libro: *Solo vemos lo que miramos*, de Sabine Pfleger. Diálogo entre Betsy Fabiola Castillo Río y la autora. | Libro: *El patrimonio cultural y natural del pueblo maya*, de Autores varios, Universidad de Oriente | Libros ENALLT | Libros ENALLT |   |
| 19:45 | **CEREMONIA DE CLAUSURA - AUDITORIO RIGOBERTA MENCHÚ** |
| 20:15 | **Brindis de clausura** |

|  |
| --- |
| **SÁBADO 11 DE NOVIEMBRE** |
| PASEO TRADICIONAL AMLA: EK BALAM, VALLADOLID - 8:00-16:00 HRS |
|  |